

VI. LES ENJEUX ET DÉTERMINANTS DE LA MOBILITÉ SOCIALE

PLAN DU COURS :

A. Les enjeux de la mobilité sociale.

1. Égalité et inégalité des chances.
2. La mobilité sociale et sa mesure.

B. Les déterminants de la mobilité sociale.

1. Le rôle de l'école dans la mobilité sociale.
2. Le rôle des capitaux économique, culturel et social.
3. Le rôle des stratégies individuelles et familiales.

NOTIONS À CONNAÎTRE :

- **Égalité/inégalité des chances** : l'égalité des chances est la situation dans laquelle les individus ont les mêmes possibilités d'accès à l'ensemble des positions sociales. L'inégalité des chances correspond à la situation où les positions sociales sont distribuées suivant d'autres critères que le seul mérite individuel.
- **Mobilité/immobilité sociale** : changement de position sociale (intergénérationnelle ou intragénérationnelle). L'immobilité sociale correspond au maintien des positions sociales (reproduction sociale).
- **Reproduction (sociale)** : tendance des positions et des inégalités sociales à se perpétuer entre les générations.
- **Destinée** : ce qu'est devenu un individu, en terme de trajectoire sociale (position du fils par rapport au père).
- **Recrutement** : origine sociale d'un individu (position du père par rapport à celle du fils).
- **Mobilité structurelle** : mobilité sociale liée aux évolutions des emplois et de la structure socioprofessionnelle.
- **Mobilité nette** : mobilité résiduelle qui n'est pas liée à l'évolution de la structure socioprofessionnelle, mais aux stratégies et aux choix individuels. On assimile la mobilité nette à la fluidité sociale.
- **Capital économique** : ressources matérielles (revenu et patrimoine) dont dispose un individu.
- **Capital culturel** : ressources culturelles (habitus, niveau de diplôme, et biens culturels possédés) dont dispose un individu.
- **Capital social** : ressources sociales (réseau de relations et de connaissances) dont dispose un individu.

SUJETS DU BAC :

1. Vous analyserez le rôle de l'école dans la mobilité sociale.
2. Après avoir expliqué les déterminants des choix scolaires, vous étudierez les conséquences de ces choix sur la mobilité sociale.
3. Après avoir présenté les objectifs de la démocratisation de l'école, vous expliquerez les raisons de la persistance de l'inégalité des chances..
4. Peut-on dire que l'origine sociale détermine à elle seule la destinée sociale ?
5. Comment peut-on expliquer la mobilité sociale en France aujourd'hui ?
6. L'école favorise-t-elle l'égalité des chances ?
7. L'ascenseur social est-il en panne ?
8. Après avoir montré l'importance des modifications structurelles dans l'explication de la mobilité sociale, vous vous demanderez si elles suffisent à rendre compte de la totalité du phénomène.
9. Après avoir présenté l'utilité des tables de mobilité sociale, vous en exposerez les principales limites.